

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Красноярск, 2024

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной экзаменационной комиссии

СОГЛАСОВАНО

члены государственной экзаменационной комиссии:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
 - 1.2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ И СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 1.2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНКИ
 - 1.3. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 1.4. ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
 - 1.5. ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
 - 1.6. ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 2.1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК
 - 2.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УП
 - 2.3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПП
 - 2.4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»** по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контролирующих материалов, включающих контрольно-оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля по **ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»**.

При разработке оценочных средств учтены требования ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части **ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать общие и профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля **ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины
ПК 1.5	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Иметь практический опыт	<p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок</p>
-------------------------	---

	<p>на волосах различной длины; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Уметь	<p>применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги;</p>

	<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета,</p> <p>с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские</p>
--	---

	<p>причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. В Ы П О Л Н Я Т Ь графический р и с у н о к головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Знать	<p>формы и методы обслуживания потребителя; коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги; структуру, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая</p>

	<p>завивку</p> <p>и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов - женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий</p> <p>в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
--	--

121. Общие положения об организации оценки освоения программы ПМ

Освоение профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг» осуществляется на 2 курсе обучения.

Текущую аттестацию проводят за счет времени, отведенного на профессиональный модуль.

По модулю предусмотрен экзамен (квалификационный). В состав экзаменационной комиссии входят представители общественных организаций, обучающихся и работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по у **ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»**, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в два этапа: выполнение практического задания и проверки теоретических знаний по **ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»**

1.3 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
Текущий контроль	
УП.02 Учебная практика	Проверочная работа
ПП.02 Производственная практика	Практическая квалификационная работа
Промежуточная аттестация	
МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	Дифференцированный зачет
МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Дифференцированный зачет
МДК 01.04 Моделирование причесок различного назначения	Дифференцированный зачет
МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Дифференцированный зачет
ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг	Экзамен квалификационный

1.4 Инструменты оценки для проведения дифференцированного зачета по МДК. 02.01. Дизайн бровей и ресниц

1.5 Инструменты оценки для проведения дифференцированного зачета по МДК

Оцениваемые знания
<p>Психологию общения и профессиональная этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технология мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p>

<p>техники выполнения классических стрижек волос различной длины; норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; методы выполнения укладки горячим, холодным способом; метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов; состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки; виды химических завивок; технология выполнения химической завивки; нормы времени на выполнение химической завивки; показания и противопоказания к выполнению химической завивки; состав и свойства красителей, их основные группы; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос; основные виды окрашивания волос; технология окрашивания волос; техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос.</p>
Критерии оценки
<p>оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.</p> <p>оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов, исправленных по требованию преподавателя; материал изложен в определенной логической последовательности.</p> <p>оценка «3» ставится, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p>
Формы и методы оценки
Контрольная работа
Тип заданий
Ответы на вопросы контрольной работы

1.6 Инструменты оценки проверочной работы

Оцениваемые умения
<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять мытье головы в соответствии с технологией; владеть приемами массажа головы; применять различные маски и бальзамы для волос; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; владеть методами выполнения стрижек; применять стайлинговые средства для укладки волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>

подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения химической завивки волос; соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос; применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки; соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос.
Критерии оценки (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
правильность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий; соответствие требованиям инструкций, регламентов; точность применения нормативно-технической документации; рациональность использования основных и дополнительных материалов, применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки; демонстрировать приемы салонного макияжа; умение выбирать, применять, комбинировать различные методы укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.
Место проведение оценки
Лаборатория технологий парикмахерских услуг
Методы оценки
наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; наблюдение и оценка действий во время выполнения практического задания; сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе выполнения проверочной работы

1.7 Инструменты оценки практической квалификационной работы

Оцениваемые действия
подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос); консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях; выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос; подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос; консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки; определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос; подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; окраска волос красителями различных групп; осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; консультирование клиента по уходу волос после окрашивания; выполнение классических причесок на волосах различной длины
Критерии оценки
правильность организации рабочего места; правильность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий;

<p>соответствие требованиям инструкций, регламентов;</p> <p>точность применения нормативно-технической документации;</p> <p>рациональность использования основных и дополнительных материалов, владение приемами стрижки, химической завивки, укладки и окрашивания волос;</p> <p>умение выбирать, применять, комбинировать различные методы по уходу за волосами.</p>
Место проведения оценки
<p>согласно месту трудоустройства на производственной практике, салонах - парикмахерских города, при условии наличия необходимого оборудования и инвентаря для её выполнения</p>
Методы оценки
<p>анализ отзывов с мест прохождения практики, аттестационных листов, производственных характеристик и дневников учета работ по производственной практике;</p> <p>защита отчётов по производственной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов деятельности в процессе выполнения работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>экспертная оценка заключений о выполнении практической квалификационной работы</p>

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии парикмахер

Форма текущего контроля: дифференцированный зачет в виде тестовых заданий.

Типовое задание: выполнение тестовых заданий.

Условия выполнения задания: выполняется всей группой.

Место проведения: лаборатория технологий парикмахерских услуг

Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для подготовки к дифференцированному зачету

Вариант №1

1.Тонирование:

1. окрашивание красителем 1 группы;
2. окрашивание красителем 2 группы;
3. окрашивание красителем 3 группы;
4. окрашивание красителем 4 группы.

2. Глубина цвета:

1. преобладание, какого-либо оттенка в цвете волос;
2. степень яркости волос без учета их оттенка;
3. степень яркости волос с учётом их оттенка;
4. преобладание, какого – либо цвета в оттенке волос.

3. Какой микстон нейтрализует оранжевый оттенок:

1. синий;
2. пепельный;
3. красный;
4. зелёный.

4. Что обозначают цифры в маркеровке красителя расположенные до точки:

1. направление цвета;
2. глубину тона;
3. уровень осветления;
4. оттенок цвета.

5. К какой группе относятся химические красители, которые дают прочную окраску и частично разрушают пигмент волос:

1. 1 группа;
2. 2 группа;
3. 3 группа;
4. 4 группа.

6. На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

1. 1-2;
2. 2-3;
3. 3-4;
4. 4-5;

7. Какой микстон нейтрализует красный?

1. зелёный;
2. синий;
3. фиолетовый;
4. оранжевый.

8. Краситель четвертой группы является:

1. обвалакивающим;
2. растительным;
3. обесцвечивающим;
4. химическим.

9. Название красителей 2 группы:

1. химические;
2. физические;
3. оттеночные;
- 4.обесцвечивающие.

10. Во время процесса обесцвечивания происходит:

1. частичное разрушает пигмент с частичным окрашиванием волос;
2. полное разрушение пигмента с частичным окрашиванием волос;
3. частичное разрушает пигмент без окрашивания волос;
4. полное разрушение пигмента без окрашивания волос.

11.Какой оттенок нейтрализует фиолетовый микстон:

1. зеленый;
2. желтый;
3. красный;
4. оранжевый.

12.Окрашивание способом мелирование:

- 1.окрашивание прядей в шахматном порядке;
 - 2.окрашивание прядей зигзагом;
 - 3.окрашивание прядей контуром;
 - 4.окрашивание прядей штопкой;
- окрашивание волос в без участия пигмента;

13.С какой целью используют стабилизатор при выполнении окрашивании волос:

1. выравнивание цвета окрашивания;
- 2.нейтрализация действия красителя;
- 3.выравнивание цвета и нейтрализация действия красителя;
- 4.выравнивание цвета и облегчение расчесывания.

14.Методы мелирования открытым способом:

- 1.на шапочку;
- 2.штопкой;
- 3.балояж;
- 4.расческой.

15.Вещество активизирующее химическую реакцию обесвечивания волос:

- 1.амиак;
- 2.резорцин;
- 3.гидрохинон;
- 4.бикарбонат аммония.

16.Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

- 1.гидрохинон;
- 2.арафенилендиамин;
- 3.аминодифениламин;
- 4.бикарбонат аммония.

17. Как красители первой группы влияют на волосы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
3. даёт прочную окраску, волос становится пустотелым.
- 4.разрушают пигмент и не окрашивают его.

18 Направление цвета это.....

1. преобладание какого- либо оттенка в цвете волос;
2. степень яркости волос ;
- 3.степень насыщенности цвета;
- 4.отсутствие какого либо оттенка.

19. Какой микстон нейтрализует зеленый оттенок:

- 1.синий;
2. пепельный;
3. красный.
- 4.оранжевый

20. Недостаток красителей четвертой группы:

- 1.продолжительное время окрашивания;
- 2.быстрое смывание волос;
- 3.небольшая цветовая палитра;

4.накопление дубильных веществ в волосе

Эталон ответов:

1.Тонирование:

2. красителем 2 группы;
3. красителем 3 группы;

2. Глубина цвета:

2. степень яркости волос без учета их оттенка;

3. Какой микстон нейтрализует оранжевый оттенок:

1. синий;

4. Что обозначают цифры в маркеровке красителя расположенные до точки:

2. глубину тона;

5. К какой группе относятся химические красители, которые дают прочную окраску и частично разрушают пигмент волос:

2. 2 группа;

6.На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

3. 3-4;

7.Какой микстон нейтрализует красный?

1. зеленый;

8.Краситель четвертой группы является:

2. растительным;

9.Название красителей 2 группы:

1. химические;

10. Во время процесса обесцвечивания происходит:

3. частичное разрушает пигмент без окрашивания волос;

11.Какой оттенок нейтрализует фиолетовый микстон:

2. желтый;

12.Окрашивание способом мелирование:

- 4.окрашивание прядей штопкой;

13.С какой целью используют стабилизатор при выполнении окрашивании волос:

- 3.выравнивание цвета и нейтрализация действия красителя;

14.Методы мелирования открытым способом:

- 1.на шапочку;
- 4.расчёской;

15.Вещество активизирующее химическую реакцию обесцвечивания волос:

1. аммиак;
4. бикарбонат аммония.

16.Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

2. арафенилендиамин;

17. Как красители первой группы влияют на волосы:

- 4.разрушают пигмент и не окрашивают его.

18 Направление цвета это.....

1. преобладание какого- либо оттенка в цвете волос;

19. Какой микстон нейтрализует зеленый оттенок:

3. красный.

20. Недостаток красителей четвертой группы:

- 3.небольшая цветовая палитра;
- 4.накопление дубильных веществ в волосе;

Вариант №2

1. Красители второй группы являются:

1. природными;
2. обесцвечивающими;
3. окислительный;
4. физическими.

2. Какой микстон нейтрализует оранжевый оттенок:

1. синий;
2. пепельный;

3. красный;
4. зелёный.

3. Что обозначают цифры в маркерровке красителя расположенные до точки:

1. направление цвета;
2. глубину тона;
3. уровень осветления;
4. оттенок цвета.

4. К какой группе относятся химические красители, которые дают прочную окраску и частично разрушают пигмент волос:

1. 1 группа;
2. 2 группа;
3. 3 группа;
4. 4 группа.

5. К растительным красителям относят:

1. басма;
2. индиго;
3. сурьма;
4. хна.

6. Красители третьей группы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
3. применяются с окислителем, дают прочную окраску;
4. полностью разрушают пигмент и окрашивают волосы;

7. На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

1. 1-2;
2. 2-3;
3. 3-4;
4. 4-5;

8. Название красителей 2 группы:

1. химические;
2. физические;
3. оттеночные;
4. природные;

9. Во время процесса обесцвечивания происходит:

1. частичное разрушает пигмент с частичным окрашиванием волос;
2. полное разрушение пигмента с частичным окрашиванием волос;
3. частичное разрушает пигмент без окрашивания волос;
4. полное разрушение пигмента без окрашивания волос.

10. При каком проценте седины мы к модному нюансу добавляем натуральный тон:

1. 20%
2. 30%
3. 40%
4. 50%

11. В какой последовательности производится первичное окрашивание:

1. от корней затем по полотну;
2. по полотну затем у корней;
3. по всей длине сразу;
4. от корней затем концы и после этого по полотну.

12. Какой оттенок нейтрализует фиолетовый микстон:

1. зелёный;
2. желтый;
3. красный;
4. оранжевый

13. Какой нежелательный оттенок цвета волос нейтрализуется синим микстоном:

1. оранжевый;
2. красный;
3. зелёный;
4. фиолетовый.

14.Окрашивание способом мелирование:

- 1.окрашивание прядей в шахматном порядке;
- 2.окрашивание прядей зигзагом;
- 3.окрашивание прядей контуром;
- 4.окрашивание прядей штопкой;

15.Процент перекиси используемой при осветлении и обесцвечивании волос:

1. 3; 4; 6
2. 3; 6; 9; 12
3. 4; 6; 9
4. 1,5; 3; 4

16.Методы мелирования открытым способом:

- 1.на шапочку;
- 2.штопкой;
- 3.балояж;
- 4.расческой.

17.Методы мелирования закрытым способом:

- 1.на колпачки;
- 2.на шапочку;
- 3.на лопатку;
- 4.на фольгу.

18.Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

- 1.гидрохинон;
- 2.арафенилендиамин;
- 3.аминодифениламин;
- 4.бикарбонат аммония.

19.Как красители второй группы влияют на волосы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
3. обволакивают волосы и придают им оттенок;
- 4.разрушают пигмент и не окрашивают его;

20. Как красители первой группы влияют на волосы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
3. даёт прочную окраску, волос становится пустотелым.
- 4.разрушают пигмент и не окрашивают его.

Эталон ответов:

1. Красители второй группы являются:

3. окислительный;

2. Какой микстон нейтрализует оранжевый оттенок:

1. синий;

3. Что обозначают цифры в маркерке красителя расположенные до точки:

2. глубину тона;

4. К какой группе относятся химические красители, которые дают прочную окраску и частично разрушают пигмент волос:

2. 2 группа;

5.К растительным красителям относят:

- 1.басма;
- 4.хна.

6. Красители третьей группы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;

7.На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

- 3.3-4;

8.Название красителей 2 группы:

1. химические;

9. Во время процесса обесцвечивания происходит:

4. полное разрушение пигмента без окрашивания волос.

10.При каком проценте седины мы к модному нюансу

добавляем натуральный тон:

4. 50%

11. В какой последовательности производится первичное окрашивание:

2. по полотну затем у корней;

12. Какой оттенок нейтрализует фиолетовый микстон:

2. желтый;

13. Какой нежелательный оттенок цвета волос нейтрализуется синим микстоном:

1. оранжевый;

14. Окрашивание способом мелирование:

4. окрашивание прядей штопкой;

15. Процент перекиси используемой при осветлении и обесцвечивании волос:

2.3;6; 9; 12

16. Методы мелирования открытым способом:

1. на шапочку;

4. расчёской

17. Методы мелирования закрытым способом:

4. на фольгу.

18. Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

2. арафенилендиамин;

19. Как красители второй группы влияют на волосы:

2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;

20. Как красители первой группы влияют на волосы:

4. разрушают пигмент и не окрашивают его.

Вариант №3

1. С какой целью используют стабилизатор при выполнении окрашивания волос:

1. выравнивание цвета окрашивания;

2. нейтрализация действия красителя;

3. выравнивание цвета и нейтрализация действия красителя;

4. выравнивание цвета и облегчение расчесывания.

2. Влияние красителей 4 группы на волосы:

1. осветление пигмента и окрашивание волос;

2. осветление пигмента без окрашивания волос;

3. окрашивание волос без осветления пигмента;

4. окрашивание волос без участия пигмента;

3. Тонирование:

1. окрашивание красителем 1 группы;

2. окрашивание красителем 2 группы;

3. окрашивание красителем 3 группы;

4. окрашивание красителем 4 группы

4. Методы мелирования закрытым способом:

1. на колпачки;

2. на шапочку;

3. на лопатку;

4. на фольгу.

5. Вещество активизирующее химическую реакцию обесцвечивания волос:

1. амиак;

2. резорцин;

3. гидрохинон;

4. бикарбонат аммония.

6. Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

1. гидрохинон;

2. арафенилендиамин;

3. аминодифениламин;

4. бикарбонат аммония.

7. Как красители второй группы влияют на волосы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;

2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;

3. обволакивают волосы и придают им оттенок;
4. разрушают пигмент и не окрашивают его;

8. Какой микстон нейтрализует красный?

1. зеленый;
2. синий;
3. фиолетовый;
4. оранжевый.

9. При каком проценте седины мы к модному нюансу добавляем натуральный тон:

1. 20%-30%
2. 30%-40%
3. 50%-70%
4. 80%-100%

10. Процедура окрашивания волос красителями 1 группы является:

1. второстепенная;
2. подготовительной;
3. заключительная;
4. самостоятельная.

11. Окрашивание способом мелирование:

1. окрашивание прядей в шахматном порядке;
2. окрашивание прядей зигзагом;
3. окрашивание прядей контуром;
4. окрашивание прядей штопкой;

12. Процент перекиси используемой при осветлении и обесцвечивании волос:

1. 3; 4; 6
2. 3; 6; 9; 12
3. 4; 6; 9
4. 1,5; 3; 4

13. Какая цифра в маркировке красителя обозначает его основной оттенок:

1. цифра до дроби;
2. первая после дроби;
3. вторая после дроби;
4. третья после дроби.

14. На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

1. 1-2;
2. 2-3;
3. 3-4;
4. 4-5;

15. Красители второй группы являются:

1. природными;
2. обесцвечивающими;
3. окислительный;
4. физическими.

16. Глубина цвета:

1. преобладание, какого-либо оттенка в цвете волос;
2. степень яркости волос без учета их оттенка;
3. степень яркости волос с учётом их оттенка;
4. преобладание, какого-либо цвета в оттенке волос.

17. К какой группе относятся химические красители, которые дают прочную окраску и частично разрушают пигмент волос:

1. 1 группа;
2. 2 группа;
3. 3 группа;
4. 4 группа.

18. К растительным красителям относят:

1. басма;
2. индиго;
3. сурьма;
4. хна.

19. Красители третьей группы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
3. применяются с окислителем, дают прочную окраску;
4. полностью разрушают пигмент и окрашивают волосы;

20.Окрашивание седых волос в тёмный цвет требует предварительного:

- 1.декапирования;
- 2.раскисления;
- 3.осветления;
- 4.пигментирования;

Эталон ответов:

1.С какой целью используют стабилизатор при выполнении окрашивании волос:

- 3.выравнивание цвета и нейтрализация действия красителя;

2.Влияние красителей 4 группы на волосы:

- 3.окрашивание волос без осветления пигмента;

3.Тонирование:

- 2.окрашивание красителем 2 группы;
- 3.окрашивание красителем 3 группы;

4.Методы мелирования закрытым способом:

- 4.на фольгу.

5.Вещество активизирующее химическую реакцию обесвечивания волос:

- 1.амиак;
- 4.бикарбонат аммония.

6.Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

- 2.арафенилендиамин;

7. Как красители второй группы влияют на волосы:

2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;

8.Какой микстон нейтрализует красный?

1. зеленый;

9.При каком проценте седины мы к модному нюансу добавляем натуральный тон:

3. 50%-70%
4. 80%-100%

10.Процедура окрашивания волос красителями 1 группы является:

2. подготовительной;
4. самостоятельная.

11.Окрашивание способом мелирование:

- 4.окрашивание прядей штоккой;

12. Процент перекиси используемой при осветлении и обесцвечивании волос:

2. 3;6; 9; 12

13.Какая цифра в маркировке красителя обозначает его основной оттенок:

2. первая после дроби;

14.На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

- 3.3-4;

15. Красители второй группы являются:

3. окислительный;

16. Глубина цвета:

1. преобладание, какого-либо оттенка в цвете волос;

17. К какой группе относятся химические красители, которые дают прочную окраску и частично разрушают пигмент волос:

2. 2 группа;

18.К растительным красителям относят:

- 1.басма;
- 4.хна.

19. Красители третьей группы:

1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;

20.Окрашивание седых волос в тёмный цвет требует предварительного:

- 4.пигментирования;

1. На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

1. 1-2;

2. 2-3;

3. 3-4;

4. 4-5;

2. Какая цифра в маркировке красителя обозначает его основной оттенок:

1. цифра до дроби;

2. первая после дроби;

3. вторая после дроби;

4. третья после дроби.

3. Какой микстон нейтрализует красный?

1. зеленый;

2. синий;

3. фиолетовый;

4. оранжевый.

4. При каком проценте седины мы к модному нюансу добавляем натуральный тон:

1. 20%-30%

2. 30%-40%

3. 50%-70%

4. 80%-100%

5. Процедура окрашивания волос красителями 1 группы является:

1. второстепенная;

2. подготовительной;

3. заключительная;

4. самостоятельная.

6. Окрашивание способом мелирование:

1. окрашивание прядей в шахматном порядке;

2. окрашивание прядей зигзагом;

3. окрашивание прядей контуром;

4. окрашивание прядей штопкой;

7. Процент перекиси используемой при осветлении волос:

1. 3; 4; 6

2. 6; 9; 12

3. 4; 6; 9

4. 1,5; 3; 4

8. При какой длине волос используется техника окрашивания методом «Контур»:

1. короткие ;

2. средние;

3. длинные;

4. любой длины градуированной формы.

9. Методы мелирования открытым способом:

1. на шапочку;

2. штопкой;

3. балаяж;

4. лопаткой;

5. расческой.

10. Методы мелирования закрытым способом:

1. на колпачки;

2. на шапочку;

3. на лопатку;

4. на фольгу.

11. Вещество активизирующее химическую реакцию обесвечивания волос:

1. амиак;

2. резорцин;

3. гидрохинон;

4. бикарбонат аммония.

12. Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

1. гидрохинон;

2. арафенилендиамин;

- 3.аминодифениламин;
- 4.бикарбонат аммония.

13. Как красители второй группы влияют на волосы:

- 1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
- 2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
- 3. обволакивают волосы и придают им оттенок;
- 4.разрушают пигмент и не окрашивают его;

14. Как красители первой группы влияют на волосы:

- 1. обволакивают волос, придают волосам цвет и блеск, ухаживают за волосом;
- 2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;
- 3. даёт прочную окраску, волос становится пустотелым.
- 4.разрушают пигмент и не окрашивают его.

15. Направление цвета это.....

- 1. преобладание какого- либо оттенка в цвете волос;
- 2. степень яркости волос ;
- 3.степень насыщенности цвета;
- 4.отсутствие какого либо оттенка.

16. Какой микстон нейтрализует зеленый оттенок:

- 1.синий;
- 2. пепельный;
- 3. красный.
- 4.оранжевый

17. Свойства красителей второй группы палитры специальные блондины:

- 1. тонирование ранее блондированных волос;
- 2. осветление волос;
- 3. блондирование с последующим тонированием
- 4.максимальное осветление с последующим тонированием

18. Каким процентом перекиси разводят красители второй группы палитры натуральных оттенков

- 1.3%
- 2.6%
- 3.9%
- 4.1,9%

19. Какой цвет имеют волосы при окрашивании их басмой:

- 1. черный;
- 2.зеленый;
- 3.рыжий;
- 4.коричневый;

20. Название основных групп красителей

- 1. химические, растительные, синтетические, блондирующие;
- 2.растительные химические, растительные, блондирующие;
- 3.синтетические химические, растительные, блондирующие;
- 4..блондирующие, растительные, химические, синтетические;

Эталон ответов:

1.На сколько уровней осветляет волосы 9 % оксид:

3.3-4;

2.Какая цифра в маркировке красителя обозначает его основной оттенок:

2. первая после дроби;

3.Какой микстон нейтрализует красный?

1. зеленый;

4.При каком проценте седины мы к модному нюансу добавляем натуральный тон:

3. 50%-70%

4. 80%-100%

5. Процедура окрашивания волос красителями 1 группы является:

2. подготовительной;

4. самостоятельная.

6.Окрашивание способом мелирование:

4.окрашивание прядей шпательком;

7. Процент перекиси используемой при осветлении волос:

2.6; 9; 12

8. При какой длине волос используется техника окрашивания методом «Контур»:

4. любой длины градуированной формы.

9. Методы мелирования открытым способом:

1. на шапочку;

10. Методы мелирования закрытым способом:

2. на шапочку;

4. на фольгу.

11. Вещество активизирующее химическую реакцию обесвечивания волос:

4. бикарбонат аммония.

12. Какое вещество является основой всех красителей второй группы:

3. аминодифениламин;

13. Как красители второй группы влияют на волосы:

2. частично разрушают пигмент и окрашивают его;

14. Как красители первой группы влияют на волосы:

4. разрушают пигмент и не окрашивают его.

15. Направление цвета это.....

1. преобладание какого-либо оттенка в цвете волос;

16. Какой микстон нейтрализует зеленый оттенок:

3. красный.

17. Свойства красителей второй группы палитры специальные блондины:

2. осветление волос;

18. Каким процентом перекиси разводят красители второй группы палитры натуральных оттенков до 9 уровня.

1. 3%

2. 6%

3. 9%

19. Какой цвет имеют волосы при окрашивании их басмой:

1. черный;

20. Название основных групп красителей

2. растительные химические, растительные, блондирующие.

Критерии оценки для дифференцированного зачёта.

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студенты легко ориентируются; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения (в письменной форме).

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе на вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.

2.2. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по учебной практике

Форма текущего контроля: проверочная работа.

Типовое задание: выполнить классическую парикмахерскую работу на модели учитывая тип лица структуру и длину волос, по заранее подготовленным эскизам

Условия выполнения задания: выполняется всей группой одновременно.

Место проведения: лаборатория технологий парикмахерских услуг

Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Механическое оборудование: приточно-вытяжная вентиляционная система, сушуар, климазон, вапоризатор, рециркулятор, фен.

Вспомогательное оборудование: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, раковина для мытья рук, стул для мастера, рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см, парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником, парикмахерская тележка на колесах, мебель для зоны дезинфекции инструментов, мебель для хранения белья, металлический многосекционный шкаф для вещей студентов, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, электроводонагреватель.

Инвентарь, инструменты: Расходные материалы: лак – спрей, мусс – пена, воск, гель, шапмунь, бальзам,, маска, сыворотка.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность технологических операций при выполнении парикмахерских работ

1. Организовать рабочее место, приготовить моющее и химические средства, инструменты и приспособления.
2. Подобрать вид классической парикмахерской работы к модели, он должен полностью соответствовать заданной теме, учитывая тип лица структуру и длину волос.
3. Подготовить волосы к выполнению классической парикмахерской работы. Мытьё, сушка волос. Длина волос модели может быть любой.
4. Разрешено использование любой парикмахерской работы. Выбор техники выполнения классической парикмахерской работы — на усмотрение обучающегося.
5. Классическая парикмахерская работа может выполняться с использованием любых технологий и приемов работы с различной длиной волос и различными видами инструмента.
6. Для выполнения классической парикмахерской работы разрешается применять любые профессиональные инструменты и приспособления (расчески различных видов, коклюшки различных видов, фен с диффузором,) использование любых препаратов стайлинга для придания причёски окончательного вида.
7. Провести самоанализ качества выполненной работы, устранить ошибки.
8. Оформить отчёт о проделанной работе.
9. Убрать рабочее место, продезинфицировать инструменты.

Отчёт о проделанной работе.

Вид работы	Послед. выполнения	Используемые средства	Инструм. Приспособ.	Тип и текстура волоса	Качества работы	Соблюдение технологической последовательности работы	Время выполнения работы.	Самоанализ. презентация Работы.

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное содержание выполненной работы, в котором студент охарактеризует образ модели; владеет терминологией; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной форме) и качественно выполненная работа(практически)

Оценка «4» (хорошо) – если полное содержание выполнебной работы, в котором студент охарактеризует образ модели; владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности и качественно выполненная работа(практически)

Оценка «3» (удовлетворительно) – если не полное содержание выполненной работы, в котором студент охарактеризует образ модели, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, не качественно выполнил работу практически.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если не полное содержание выполненной работы, в котором студент охарактеризует образ модели, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил практическую работу.

2.3. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по производственной практике

Форма текущего контроля: практическая квалификационная работа.

Типовое задание: выполнить парикмахерскую работу современным способом на модели, учитывая тип лица, структуру и длину волос, по заранее подготовленным эскизам

Условия выполнения задания и место проведения: проводится в индивидуальных условиях для каждого обучающегося, согласно месту трудоустройства на производственной практике, салонах - парикмахерских города, при условии наличия необходимого оборудования и инвентаря для её выполнения.

Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Механическое оборудование: приточно-вытяжная вентиляционная система, сушуар, климатон, vaporizator, рециркулятор, фен.

Вспомогательное оборудование: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, раковина для мытья рук, стул для мастера, рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см, парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником, парикмахерская тележка на колесах, мебель для зоны дезинфекции инструментов, мебель для хранения белья, металлический многосекционный шкаф для вещей студентов, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, электроводонагреватель.

Инвентарь, инструменты: Расходные материалы: лак – спрей, мусс – пена, воск, гель, шапмунь, бальзам,, маска, сыворотка.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность технологических операций при выполнении парикмахерских работ современным способом на модели, учитывая тип лица, структуру и длину волос, по заранее подготовленным эскизам

Инструкция:

- 1.Выполнить парикмахерскую работу современным способом на модели учитывая тип лица структуру и длину волос, по заранее подготовленным эскизам.
2. В зависимости от вида современной парикмахерской работы подобрать профессиональные средства.
3. Максимальное время выполнения задания – два часа.
- 4.Провести самоанализ качества выполненной работы, устранить ошибки.
- 5.Презентовать свою работу

Последовательность выполнения работы

1. Организовать рабочее место, приготовить профессиональные средства, инструменты и приспособления.

- 2.Подобрать вид современной парикмахерской работы к модели, он должен полностью соответствовать заданной теме, учитывая тип лица структуру и длину волос.
- 3.Подготовить волосы к выполнению современной парикмахерской работы. Мытьё, сушка волос. Длина волос модели может быть любой.
- 4.Цвет волос. Разрешено использование любых цветов. Выбор техники выполнения современной парикмахерской работы — на усмотрение обучающегося.
5. Современная парикмахерская работа может выполняться с использованием любых технологий и приемов работы с различной длиной волос на различные виды инструмента разного диаметра.
- 6.Для выполнения современной парикмахерской работы разрешается применять любые профессиональные инструменты и приспособления(расчески различных видов,коклюшки различных видов, фен с диффузором,) использование любых препаратов стайлинга для придания причёски окончательного вида.
- 7.Провести самоанализ качества выполненной работы, устранить ошибки.
- 8.Оформить отчёт о проделанной работе.
- 9.Убрать рабочее место, продезинфицировать инструменты.

Отчёт о проделанной работе.

Организация рабочего места парикмахера		Количество баллов
1	Рационально размещать на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское белье	
2	Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов	
3	Соблюдать правила техники безопасности	
Общение с клиентом		
4	Определять тип и структуру волос	
5	Проводить диагностику состояния волос и кожи головы	
6	Оценивать индивидуальные особенности клиента Доводить до клиента информации о характере предоставляемой услуги	
7	Проводить тест на чувствительность кожи	
8	Заполнять карту клиента	
«Выполнение работ по профессии парикмахер»		
9	Выполнить мытьё головы в соответствии выбранной работой	
10	Деление головы на зоны в соответствии с предстоящим видом работы	
11	Наносить препараты на волосы в соответствии с предстоящим видом работы	
12	Соблюдать время выдержки препаратов на волосах в соответствии с технологией выполняемой работы	
13	Производить контроль качества выполняемой работы.	
14	Выполнять соответствующий выбору клиента вид услуги	
15	Производить коррекцию дефектов	
16	Производить дополнительные услуги выполняемой работы	
17	Придавать услуге окончанный вид в соответствии с работой и пожеланием клиента	
Заключительный этап обслуживания клиента		
18	Дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях	
19	Привести в порядок рабочее место. Произвести чистку инструментов и приспособлений	
	ИТОГО	

Критерии оценки

Оценивание результатов задания по балльной системе. Заполняется таблица.

Правильно-2 балл, не полное выполнение-1,неправильно – 0

От 38-30баллов– отлично

От 29-20 баллов – хорошо

От19-11баллов- – удовлетворительно

2.4. Комплект контрольно оценочных средств, для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Форма текущего контроля: экзамен квалификационный.

Типовое задание: дать ответы на контрольные вопросы.

Условия выполнения задания: выполняется всей группой.

Место проведения: лаборатория технологий парикмахерских услуг

Максимальное время выполнения задания: 1 час.

Вопросы для проведения экзамена квалификационного

Вариант № 1

1. Дайте определение долговременной завивке волос.
2. Перечислите виды долговременной завивки волос.
3. Назовите характерные черты химической завивки волос.
4. Из каких технологических этапов состоит процесс химической завивки волос.
5. Из какого белка состоит волос. Сколько аминокислот входит в его состав.
6. Какая аминокислота имеет формулу.
7. Что происходит с аминокислотой, формула которой приведена в п.6, под воздействием состава для завивки волос.
8. Какое соединение образуется в результате воздействия состава для завивки.
9. Что происходит с волосом в результате химического воздействия состава для его завивки.
10. В результате какого физического воздействия при завивке волос он меняет форму.
11. Что должен делать парикмахер после того, как волос изменил свою форму.
12. Для какого химического процесса необходима фиксация при завивке волос.
13. Какое химическое соединение используется для фиксации при завивке.
14. Что происходит с волосом при воздействии фиксатора.
15. Когда цистеит преобразуется в цистин.
16. Какое состояние приобретает волос вследствие преобразования цистеина.
17. Каков будет результат химической завивки, если фиксация волос выполнена небрежно.
18. Что необходимо сделать, чтобы уничтожить остатки тиогликолевой кислоты. Как и какими препаратами это выполняется.
19. Нарисуйте поэтапное изменение структуры волос при химической завивке. Подпишите эти этапы.
20. От чего зависит степень завитка волос.
21. Какие подготовительные работы выполняют перед химической завивкой волос.
22. Когда необходимо применять препарат для защиты волос.
23. Как поступить, если кожа на голове клиента повреждена. Выберите правильный ответ:
А) провести тест на чувствительность; б) выбрать щадящий состав; в) отложить выполнение завивки.
24. Опишите возможные варианты реакции кожи головы на препараты (составы) для химической завивки.
25. Назовите действия парикмахера во время выполнения химической завивки при различных реакциях кожи на состав для завивки волос.

Вариант № 2

1. Когда необходимо применять препарат для защиты волос.
2. Перечислите виды составов для химической завивки волос.
3. Назовите основные компоненты разных типов для завивки волос.
4. Дополните предложение.
Уровень pH кислотных препаратов для завивки состоит _____
уровень pH щелочных составов _____
5. Перечислите недостатки щелочного состава.
6. Можно ли применять сушуар для создания дополнительного тепла при химической завивке волос. Почему.
7. Какие составы для химической завивки волос фирмы «Лонда» вы знаете.
Для каких типов волос они применяются
8. Каких составы разводятся водой в каких случаях и в каких пропорциях.
9. Назовите составы для химической завивки волос, выпускаемые фирмой «Шварцкопф». Поясните область их применения.
10. Какие химические составы для выполнения химической завивки волос, вы знаете. Назовите существующие фирмы.

11. Назовите типы фиксаторов для химической завивки и правила их применения.
12. Как поступить, если нет готового фиксатора.
13. Почему перед химической завивкой волос необходимо мыть голову.
14. Предположим, вы выполняете химическую завивку волос. Во время беседы с клиентом выясняется, что она помыла голову перед посещением парикмахерской. Надо ли убеждать клиентку в необходимости повторного мытья головы. Докажите.
15. Каким шампунем и как следует мыть голову перед химической завивкой волос.
16. Можно ли сразу после мытья головы расчесывать волосы щеткой. Почему.
17. В каких случаях выполняется предварительная стрижка.
18. Напишите известные вам особенности стрижки волос перед химической завивкой.
19. Обязательно ли выполнять стрижку после химической завивки.
20. Какие классические коклюшки вы знаете. Каким будет локон после завивки на классические коклюшки.
21. Под каким углом к голове оттягивают прядь волос при ее накрутке на коклюшку
22. Как зависят упругость и размер волны при завивке волос от диаметра коклюшки
23. Дополните следующие предложения
При накручивании толстых прядей на тонкие коклюшки завиток получится _____. При накручивании тонких прядей на коклюшки большого диаметра получают _____ завиток.
24. Перечислите способы выполнения химической завивки и их различия.
25. В какой последовательности следует накручивать волосы при выполнении классической химической завивки прямым способом. Почему.

Вариант № 3

1. Как предохранить кожу по линии роста волос на лбу от воздействия состава для химической завивки волос.
2. С какой части головы начинают наносить состав для химической завивки волос при выполнении завивки разными способами.
3. Всегда ли после нанесения состава для химической завивки волос надевается утепляющий колпак. Поясните свой ответ _____.
4. Перечислите правила пользования составами для химической завивки волос.
5. Почему при химической завивке волос нельзя пользоваться металлическими предметами.
6. От чего зависит продолжительность выдержки состава для химической завивки волос.
7. Как зависит продолжительность выдержки состава для химической завивки волос от способа укладки будущей причёски.
8. Какой завиток рекомендуется получить в результате химической завивки волос, если завивка будет самостоятельной причёской.
9. Как определить степень завитости волос.
10. Выберите правильный вариант.
После ополаскивания и фиксации степень завитости (подчеркните): а) уменьшится; б) увеличится; в) останется прежней.
11. Нарисуйте хороший завиток, слишком слабый, слишком крутой, неправильный завиток. Подпишите их.
12. Вставьте пропущенные значения.
Состав для химической завивки выдерживают на волосах от _____ до _____ мин.
13. В каких случаях при химической завивке волос используется дополнительное тепло?
14. Какую аппаратуру используют для подачи дополнительного тепла при химической завивке волос.
15. Можно ли применять сушуар для создания дополнительного тепла при химической завивке волос. Почему.
16. Насколько сокращается продолжительность химической завивки волос при использовании дополнительного тепла.
17. Какие действия выполняют в процессе стабилизации волос.
18. Сколько времени продолжается ополаскивание волос после химической завивки
19. Какой должна быть температура воды для ополаскивания волос.
20. В какой последовательности выполняется фиксация волос при химической завивке.
21. Почему средство для фиксации волос наносится на них дважды.
22. Какой температуры должна быть вода при смывании средства для фиксации волос.

23. Что нейтрализуют на заключительном этапе химической завивки волос (подчеркните правильный ответ): а) волосы; б) остатки пергидроля и тиогликолевой кислоты; в) остатки моющих средств.
24. Какими препаратами нейтрализуют реакцию после химической завивки волос.
25. Опишите процесс нейтрализации препаратов для химической завивки волос.

Вариант № 4

1. Перечислите особенности завивки блондированных волос.
2. Назовите особенности завивки окрашенных, но не обесцвеченных волос.
3. Как влияют на химическую завивку мелированные волосы.
4. Дополните предложения.
- Состав для завивки _____ волос разбавляется водой в соотношении 1:1
- Препарат для защиты волос используют при завивке _____ волос.
- Накрутка не должна быть тугей при завивке _____ волос.
- Дополнительное тепло можно применять для завивки _____ волос.
- Утепляющий колпак надевают при завивке _____ волос.
- Утепляющий колпак не используют при завивке _____ волос.
5. Можно ли выполнить в один день окраску волос и их химическую завивку. _____
- Почему. _____
6. Какие виды химической завивки вы знаете.
7. Как называется химическая завивка, при которой волосы накручиваются по всей поверхности головы, производимая только на фронтально-теменной и верхней затылочных зонах?
8. Как подразделяется завивка по способу расположения коклюшек на голове.
9. Дополните предложения.
- Завивка, _____ которая _____ выполняется _____ на _____ спиралевидных _____ коклюшках, называется _____.
- Завивка, при которой пряди волос заплетают в косички и смачивают составом, называется _____.
- Завивка, при которой волосы накручивают от концов к корням, называется _____.
- Завивка, при которой волосы накручивают от корней к концам, называется _____.
- Завивка, при которой накручивают пряди волос от середины к корням, оставляя часть длины волос не завитой, называется _____.
10. Опишите технологию выполнения завивки с помощью косичек и коклюшек.
11. Какие ошибки возможны при выполнении химической завивки.
12. В чем причина слабого завитка при химической завивке. Как устранить этот дефект.
13. Как сделать мягче излишне крутой завиток.
14. Почему возможны переломы и обрывы волос.
15. По какой причине процесс завитка может идти слишком медленно. Как его ускорить.
16. Какой дефект может получиться, если химическую завивку делать в холодном помещении. Что кроме температуры помещения влияет на этот дефект.
17. Как исправить результат неаккуратной накрутки.
18. Почему пряди получились не завитые. Что делать в этом случае.
19. По какой причине возникает раздражение кожи на голове.
20. Какой завиток получится при недостаточной продолжительности фиксации. Как исправить этот недостаток.
21. Почему после химической завивки может измениться цвет волос. Считается ли это ошибкой парикмахера. Что должен делать мастер в этом случае.
22. Почему не рекомендуется выполнять химическую завивку на не отросших после предыдущей завивки волосах.
23. Какие рекомендации по уходу после химической завивки вы можете дать клиентке (клиенту).
24. Какие средства рекомендуются для восстановления структуры волос.
25. Сколько способов отделения прядей волос при накручивании на коклюшки вы знаете.

Вариант № 5

1. Для каких волос обязательно надо проводить тест, определяющий степень чувствительности волос к препаратам для химической завивки волос.
2. Какой способ применяется при завивке длинных волос.
3. Какие правила следует соблюдать при выполнении химической завивки волос.
4. Каким шампунем и как следует мыть голову после химической завивки волос.

5. Сколько раз наносится средство для фиксации волос
6. В каком случае необходимо проводить тест на чувствительность волос к составу для завивки. Как он выполняется.
7. Можно ли выполнять химическую завивку на волосах, окрашенных хной. Почему. Как удалить остатки хны.
8. Какие группы волос вы знаете. Охарактеризуйте их.
9. Подчеркните процессы, которые не входят в определение состояния волос: осмотр кожи и волос; тест на аллергию; определение качества волос; мытье волос; нанесение защитного препарата. Какие виды работ не названы.
10. В каких случаях нельзя выполнять химическую завивку.
11. Нарисуйте схему классического горизонтального накручивания.
12. Какова последовательность накручивания волос при непрямом способе.
13. Какой способ применяется при завивке длинных волос.
14. Продолжите предложение,
Для того чтобы не было заломов на концах волос, используют _____ .
Подчеркните правильные варианты.
Волосы накручивают: слабо, ровно, не слабо, затягивая туго.
Если резинки не прикреплены к коклюшкам, то их закрепляют: очень туго, не очень туго, слабо.
Резинки закрепляют параллельно (и, или) перекручивая восьмеркой.
Резинки располагаются: рядом с корнем волос, не слишком близко к корню.
Если резинки расположены рядом с корнем волос, то (не образуются, образуются) заломы.
Заломы: могут привести к отрыву волос, не влияют на волосы.
15. Какие способы отделения прядей волос при их накручивании на коклюшки вы знаете.
16. В каком случае необходимо проводить тест на чувствительность волос к составу для завивки. Как он выполняется.
17. Какие группы волос вы знаете. Охарактеризуйте их.
18. В каких случаях нельзя выполнять химическую завивку.
19. Какие меры предосторожности следует соблюдать при выполнении химической завивки волос.
20. Что нужно сделать после проведения процесса нейтрализации.
21. Можно ли выполнять химическую завивку на многократно окрашенных или обесцвеченных волосах _____ Почему _____
22. Для каких волос обязательно надо проводить тест, определяющий степень чувствительности волос к препаратам для химической завивки волос.
23. Какие рекомендации по уходу после химической завивки вы можете дать клиентке (клиенту).
24. Какие средства рекомендуются для восстановления структуры волос
25. Сколько способов отделения прядей волос при накручивании на коклюшки вы знаете.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студенты легко ориентируются; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения (в письменной форме).

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе на вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Типовое задание: выполнить химическую завивку волос

Условия выполнения задания: выполняется всей группой одновременно

Место проведения: лаборатория технологий парикмахерских услуг

Максимальное время выполнения задания: 2 часа

Критерии оценок приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 1. На основании критериев оценок заполняется бланк экзаменатора (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Механическое оборудование: приточно-вытяжная вентиляционная система, сушуар, климатон, вапоризатор, рециркулятор, фен.

Вспомогательное оборудование: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, раковина для мытья рук, стул для мастера, рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см, парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником, парикмахерская тележка на колесах, мебель для зоны дезинфекции инструментов, мебель для хранения белья, металлический многосекционный шкаф для вещей студентов, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, электроводонагреватель.

Инвентарь, инструменты: Расходные материалы: лак – спрей, мусс – пена, воск, гель, шампунь, бальзам,, маска, сыворотка.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность технологических операций при выполнении химической завивки волос

Инструкция:

- 1.Выполнить химическую завивку на модели учитывая тип лица структуру и длину волос, по заранее подготовленным эскизам.
2. В зависимости от вида химической завивки подобрать профессиональные химические средства.
3. Максимальное время выполнения задания – 2 часа.
- 4.Провести самоанализ качества выполненной работы, устранить ошибки.
- 5.Презентовать свою работу

Последовательность выполнения работы

1. Организовать рабочее место, приготовить профессиональные средства, инструменты и приспособления.
- 2.Подобрать вид современной парикмахерской работы к модели, он должен полностью соответствовать заданной теме, учитывая тип лица структуру и длину волос.
- 3.Подготовить волосы к выполнению современной парикмахерской работы. Мытьё, сушка волос. Длина волос модели может быть любой.
- 4.Цвет волос. Разрешено использование любых цветов. Выбор техники выполнения современной парикмахерской работы — на усмотрение обучающегося.
5. Современная парикмахерская работа может выполняться с использованием любых технологий и приемов работы с различной длиной волос на различные виды инструмента разного диаметра.
- 6.Для выполнения современной парикмахерской работы разрешается применять любые профессиональные инструменты и приспособления(расчески различных видов, коклюшки различных видов, фен с диффузором,) использование любых препаратов стайлинга для придания причёски окончательного вида.
- 7.Провести самоанализ качества выполненной работы, устранить ошибки.
- 8.Оформить отчёт о проделанной работе.
- 9.Убрать рабочее место, продезинфицировать инструменты.

Отчёт о проделанной работе.

Организация рабочего места парикмахера		Количество баллов
1	Рационально размещать на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское белье	

2	Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов	
Общение с клиентом		
3	Определять тип и структуру волос	
4	Проводить диагностику состояния волос и кожи головы	
«Выполнение работ по профессии парикмахер»		
5	Выполнить мытье головы в соответствии с выбранной работой;	
6	Деление головы на зоны, накручивать волосы на различного вида инструменты согласно выбранной схеме	
7	Наносить препараты на волосы в соответствии с работой	
8	Соблюдать время выдержки в соответствии с технологией на волосах клиента.	
9	Производить контроль качества выполняемой работы.	
Заключительный этап обслуживания клиента		
10	Дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях	
	Привести в порядок рабочее место. Произвести чистку инструментов и приспособлений	

Критерии оценки

Оценивание результатов задания по балльной системе. Заполняется таблица.

Правильно-2 балл, не полное выполнение-1, неправильно – 0

От 20-16 баллов – отлично

От 15-11 баллов – хорошо

От 10-6 баллов – удовлетворительно

Устное обоснование (защита плана):

- обоснование правильности подготовки рабочего места парикмахера

- обоснование правильности выполнения классической химической завивки, сложность, упругость завитка, соответствие образа модели эскизу и заданной теме, презентация выполненной классической химической завивки.

Требование к качеству выполненной работы:

1.Способ выполнения работы – правильно выбран в соответствии структурой волос

2.Подготовительные и заключительные. работы - последовательность их выполнения, правильность дезинфекции, порядок на рабочем месте.

3. Профессиональные средства- средства, чем выполняется и чем фиксируется выполняемая работа, фирма производитель соответствие инструкции выполнения подготовленной инструкционной технологической карте .

4. Инструменты и приспособления- соответствие их выполненной работе.

5. Последовательность выполнения- соответствие последовательности технологического процесса и этапов выполнения согласно инструкционной карте

6. Соответствие работы с эскизом – выполненная работа соответствует отображенной инструкционной технологической карте выполненной заранее.

7. Время проделанной работы- контрольное время выданное на химическую завивку (уложился ,не уложился)

8. Самоанализ качества- оценить свою работу по пяти балльной оценки.

9. Эскиз работы -в цвете на листе А4,лицо(можно с макияжем),волосы прорисованы по форме работы, схематичное расположение инструмента по голове.

10. Презентация работы - краткое содержание характеристика выполненной работы Модель демонстрирует свой образ

На основании выполненной работы по всем пунктам выставляется оценка по пяти балльной системе:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное содержание выполненной работы, в котором обучающийся охарактеризует образ модели; владеет терминологией; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной форме) и качественно выполненная работа(практически)

Оценка «4» (хорошо) – если полное содержание выполненной работы, в котором обучающийся охарактеризует образ модели; владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности и качественно выполненная работа(практически)

Оценка «3» (удовлетворительно) – если не полное содержание выполненной работы, в котором обучающийся охарактеризует образ модели, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, не качественно выполнил работу практически.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если не полное содержание выполненной работы, в котором обучающийся охарактеризует образ модели, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не выполнил практическую работу.

№ П/П	Критерии оценки	Количество баллов			
		5	4	3	2
1.	Организация рабочего места	В соответствии с установленными требованиями	Рабочее место организовано учащимся самостоятельно, допущены незначительные отклонения от установленных требований, исправленные им самостоятельно	Допущены отдельные незначительные ошибки, исправленные при посторонней помощи	Допущены грубые ошибки
2.	Последовательность технологических операций	Точное выполнение в соответствии с нормативно-технологической документацией	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации, допущены незначительные отклонения, исправления учащимся самостоятельно	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документацией с незначительными ошибками, исправленными при посторонней помощи	Нарушена
3.	Правила личной гигиены и техники безопасности	Точное соблюдение установленных правил	Допущены незначительные нарушения, устраненные учащимся самостоятельно	Соблюдение установленных правил с незначительными отклонениями	Несоблюдение правил
4.	Требования к качеству химической завивки волос	Качество полностью соответствует требованиям	Допущены незначительные отклонения от требований	Допущены незначительные отклонения от установленных требований	Допущены незначительные отклонения от установленных требований
5.	Правила выполнения химической завивки волос	Полное соблюдение установленных правил	Соблюдение установленных с незначительными отклонениями	Допущены незначительные ошибки	План выполнения работы составлен с посторонней помощью
6.	Косвенные показатели, влияющие на оценку	Проявление повышенного интереса к профессии, самостоятельное планирование предстоящей работы, аккуратность и точность в работе	Самостоятельное планирование предстоящей работы, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение трудовой дисциплины	Допущены грубые ошибки при выполнении химической завивки волос	План выполнения работы полностью составлен с посторонней помощью

БЛАНК ЭКЗАМЕНАТОРА

Студент _____
 Группа _____ по специальности «Технология парикмахерского искусства»
 Вид работы _____

Критерии оценивания	Количество присвоенных баллов
Организация рабочего места	
Последовательность технологических операций	
Правила личной гигиены и техники безопасности	
Косвенные показатели, влияющие на оценку	
Требования к качеству выполнения химической завивки волос	
Внешний вид	
Цвет	
Форма	
Общее количество баллов	
Полученная ОЦЕНКА*	

* оценка 5 «отлично» выставляется в случае получения обучающимися 70-80баллов;
 оценка 4 «хорошо» выставляется в случае получения обучающимися 50-69 баллов;
 оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в случае получения обучающимися 30-49 баллов;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО

(Ф.И.О.)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства _____ успешно прошел(ла) производственную практику по

(код, наименование)

профессиональному модулю _____

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов с _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес, телефон)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	оценка

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата _____ 20__ г. Подпись руководителя практики _____ ФИО, должность

Подпись, печать ответственного лица организации (базы практики) _____ ФИО, должность

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

по профессии/специальности СПО _____

(код, наименование)

ФИО обучающегося _____

Курс _____

Группа _____

Количество часов ПМ _____

Срок освоения ПМ _____

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Оценка
УП 04	проверочная работа	
ПП 04	практическая квалификационная работа	
МДК 04.01	дифференцированный зачёт	
ПМ 04	экзамен квалификационный	

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)

Результат оценки:

вид профессиональной деятельности _____

(освоен/не освоен)

Преподаватель: _____ (Ф.И.О.)

Председатель комиссии: _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____ (Ф.И.О.)